

بسمه تعالی

درس آموزش زبان فارسی

جلسه: 14

رشته آموزش ابتدایی

ورودی: 1398

مدرس: لیلا آزاد

طرح درس روزانه فارسی

مشخصات کلی	طرح درس شماره: 1	تاریخ اجرا:	عنوان درس :بچه ها آماده		صفحه: 68
	مدرسه :	پایه:اول	تعداد دانش آموزان:		مدت زمان تدریس: 45 دقیقه
	نام آموزگار:				
هدف کلی جلسه : آشنایی بانهاد خانواده، اعضا و وظایف هر یک					
اهداف جزئی	انتظارات از دانش آموزان در این درس		فضای آموزشی وچیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل کمک آموزشی

بسمه تعالی

<p>- کتاب درسی - تصاویر خانواده (تصویر خانواده خرگوش ها و ...)</p> <p>- تصویرکهای درس</p> <p>- تخته وایت برد</p> <p>- پروژکتور</p> <p>- کارت های گروه بندی</p>	<p>روش تدریس تلفیقی:</p> <p>(سخنرانی - بحث گروهی - بارش فکری - پرسش و پاسخ - نمایشی - مشاهده مستقیم)</p>	<p>به صورت گروهی</p>	<p>- با معلم و دوستان خود همکاری لازم را داشته باشند.</p> <p>- در فعالیت های گروهی شرکت کنند.</p> <p>-- تکالیف و فعالیت های خواسته شده را انجام بدهند.</p>	<p>حیطه شناختی:</p> <p>- مفهوم ومحتوای درس را توضیح می دهد.</p> <p>- هر یک از اعضای خانواده را تشخیص می دهد.</p> <p>- نام بخش های گوناگون خانه را بیان می کند.</p> <p>- لوازم و اثاثیه منزل را نام می برد.</p> <p>- رنگها را به درستی تشخیص می دهد.</p> <p>- مفاهیم چپ، راست، بالا، پایین، زیر، رو می شناسد.</p> <p>- تصویرک های درس را به درستی تشخیص می دهد.</p> <p>- با کار گروهی آشنا می شود.</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>- با علاقه و دقت به مطالب درس جدید توجه می کند.</p> <p>- با تعهد و احساس مسئولیت در فعالیت های گروهی شرکت می کند و از انجام آن لذت می برد.</p> <p>- به یادگیری زبان فارسی علاقه نشان می دهد.</p> <p>- به خانواده، اعضای آن وبزرگترها احترام می گذارد.</p> <p>- به پدر و مادر به عنوان نعمتهای الهی و به نقش آنها در زندگی توجه می کند.</p> <p>- به شناخت خود، خلق، خلقت و</p>
--	--	--------------------------	--	---

بسمه تعالی

			<p>خالق علاقه نشان می دهد. -به نوشتن خطوط از بالا به پایین و از پایین به بالا علاقه نشان می دهد.</p> <p>حیطه روانی حرکتی :</p> <p>- تصویرکها را به درستی می خواند. -شعر را با آهنگ خوب می خواند. - تصاویر و واژگان کلیدی را در به کار می برد. - درکار گروهی مشارکت به صورت فعال شرکت می کند. -آنچه که از مفهوم درس آموخته در زندگی واقعی استفاده می کند. -در فعالیت های مربوط به تدریس شرکت می کند.</p>
		<p>پیش بینی می شود: - اکثر دانش آموزان در خانه اول خود و دوره پیش دبستانی با نهاد خانواده آشنایی دارند. -با بعضی از از شعرها و مطالب شفاهی آشنایی دارند. - طرز فعالیت و شرکت در فعالیت های گروهی دانند.</p>	<p>پیش بینی رفتار ورودی</p>

بسمه تعالی

فعالیت های یادگیری	فعالیت معلم	فعالیت دانش آموز	زمان
فعالیت قبل از شروع درس	<p>ورود به کلاس (معلم حین ورود به کلاس تصاویری از خانواده با خود به کلاس درس می آورد).</p> <p>سلام و احوال پرسی</p> <p>حضور و غیاب</p> <p>رسیدگی به تکالیف گروهی</p> <p>گروه بندی دانش آموزان (نام گروه ها را روی برگه ها یی نوشته و روی میز گروه ها قرار می دهیم. سپس از دانش آموزان خواسته می شود در گروه خود قرار بگیرند و هر کس خود را به اعضای گروه خود معرفی نمایند).</p>	<p>پاسخ و واکنش به سؤالات معلم</p> <p>خواندن دسته جمعی بسم الله الرحمن الرحيم ومعنی آن</p> <p>دانش آموزان در گروه خود نشسته و به معلم گوش فرا می دهند و خود را به گروه معرفی می کنند (آمادگی برای کار گروهی)</p>	5 دقیقه
ارزشیابی تشخیصی	از دانش آموزان در مورد خانواده و اینکه ما با چه کسانی زندگی می کنیم سوال می شود و در ادامه معلم از دانش آموزان می خواهد هرکس در گروه خود در رابطه با خانواده صحبت کند.	گوش کردن به سوال مطرح شده و دقت و تمرکز در آن و صحبت در گروه در رابطه با خانواده	5 دقیقه

بسمه تعالی

<p>3 دقیقه</p>	<p>بچه ها پاسخ می دهند: تصویر بابا ، مادر و... توضیحات خواسته شده را ارائه می کنند.</p> <p>دانش آموزان به سؤالات پرسیده شده پاسخ می دهند.</p>	<p>به بچه ها می گوییم بچه ها این تصویر (پدر و مادر) شما را یاد چه چیزی می اندازد ؟ می تونید راجع به آن به دوستانتان و من توضیح بدید؟</p> <p>سپس وسایل، ابزار و تصاویری را که هنگام ورود به کلاس آورده بودیم (تصاویر خانواده و...) را یکی یکی روی میز قرار می دهیم و راجع به آن ها سوال می پرسیم.</p> <p>1- این ها چی هستند؟</p> <p>2- در کجا این اینها را دیده ایدو..</p>	<p>آمادگی و ایجاد انگیزه</p>
<p>20 دقیقه</p>	<p>دانش آموزان به سؤالات آموزگار گوش می دهند. عر دانش آموز با هم گروهی های خود را درباره سؤالات مطرح شده گفتگو می کنند.</p> <p>دانش آموزان در گروه خود نقاشی خانه خود را می کشند.</p> <p>- دانش آموزان به صورت فعال در گروه خود با هم گروهی ها و آموزگار همکاری می کنندو به سؤالات پرسیده شده جواب می دهند.</p>	<p>بعد از ایجاد انگیزه، سؤالاتی را از دانش آموزان می پرسیم</p> <p>-بچه اگر دوبراآدر دوقلیو داشتید، وضع خانواده شما چه تغییری می کرد؟</p> <p>-اگر هر کدام از شما به جای پدر و یا مادر خود بودید، چه کار می کردید؟</p> <p>- قرار است در خانه شما مهمانی بزرگی برگزار شود، هر یک از اعضای خانواده چه خواهند کرد؟ بعد از وادار کردن بچه ها به فکر کردن و تفکر سعی می کنیم بچه ها در گروه های خود با همدیگر صحبت کنند.</p> <p>بعد توجه بچه ها را به خود جلب می کنیم و از آنها می پرسیم بچه ها مالید درباره خانه خود نقاشی بکشیم؟ بعد از گروه ها می خواهیم در حد توان خود خانه و قسمت های مختلف آن را نقاشی کنند. وقتی نقاشی تمام شد سؤالاتی را می پرسیم:</p> <p>-در این خانه چه کسانی زندگی می کنند؟</p> <p>-چه اشیا و وسایل و جاهایی در این خانه وجود دارد؟</p> <p>در این لحظه از دانش آموزان می خواهیم کتاب فارسی را باز کنند و به تصویر نگاره یک نگاه کنند و درباره هر آنچه در آنجا می بینند باهم گفتگو کنند.</p> <p>بعد با طرح پرسشهایی دانش آموزان را هدایت می کنیم:</p> <p>-این تصویر چه جایی را نشان می دهد؟</p> <p>-چه چیزهایی در تصویر می بینید؟</p> <p>-فکر می کنید در یک خانه چه چیزهایی به غیر از اینها وجود دارد؟</p> <p>-نام هر وسیله و طرز کار آن را بگوییدو هر کدام در چه جایی قرار دارد؟</p>	<p>ارائه درس جدید</p>

بسمه تعالی

		<p>-چه کسانی را در تصویر می بینید؟ هر یک در کجای تصویر هستند؟</p> <p>-آیا این اعضا در همه خانواده ها هستند؟</p> <p>-شما با چه کسانی زندگی می کنید؟</p> <p>بعد از گفتگو و پاسخ گرفتن از دانش آموزان از آنها می خواهیم در گروه های خود درباره کارهایی که هر یک از اعضای خانواده انجام می دهند صحبت کنند و ما سوال هایی در رابطه با همین موضوع از دانش آموزان می پرسیم:</p> <p>-امین چه کارهایی را در خانه انجام می دهد؟ از آاده چگونه؟ شما چگونه؟</p> <p>-اعضای خانواده چه می کنند؟</p> <p>-فکر می کنید چه موقع از شبانه روز است؟ چرا؟ این خانواده چند نفرند؟</p> <p>-چه چیزهایی به رنگ سبز هستند؟</p> <p>-چند تا استکان چای وجود دارد؟ استکان ها کجا قرار دارند؟</p> <p>-وسایل خانه را نام ببرید و بگوید هر کدام کجا هستند؟</p> <p>بعد از گفتگو و صحبت کردن درباره این سوالات توجه دانش آموزان به تصویرک ها جلب می کنیم و تصویرک ها را از راست به چپ با کمک دانش آموزان می خوانیم سعی می کنیم تصویرها درست تلفظ شوند:</p> <p>بابا - مادر - آزاده - امین</p> <p>بعد تصویرک های درس به صورت همراهی دانش آموزان از راست به چپ خوانده می شود و سپس بچه ها به صورت گروهی تصویرک ها را می خوانند.</p>	
5دقیقه	<p>دقت و تمرکز روی توضیحات تکمیلی اگر سؤالی داشته باشند می پرسند.</p> <p>همراهی معلم در خواندن تصویرک ها و خواندن آنها به صورت گروهی</p>	<p>پس بچه ها متوجه شدیم هریک از ما در خانواده ای زندگی می کنیم و باید به همدیگر احترام بگذاریم.</p> <p>در این درس فهمیدیم که هر یک از ما در خانواده چه وظیفه ای داریم.</p> <p>تصویرک ها دوباره با همراهی معلم خوانده می شود.</p>	<p>جمع بندی و نتیجه گیری</p>

بسمه تعالی

5 دقیقه	دانش آموزان فعالیت گفته شده را انجام می دهند.	تصاویر و عکس هایی از خانواده در اختیار دانش آموزان قرار می دهیم و از آن ها می خواهیم با هم گروهی های خود تصاویری را که افراد خانواده را نشان می دهند رنگ آمیزی کنند.	ارزشیابی پایانی
2 دقیقه	دانش آموزان به تکالیف گفته شده گوش می دهند.	برای جلسه بعد از دانش آموزان خواسته می شود: 1- در خانه به کمک بزرگ ترها و با بزرگتر ها در رابطه با خانواده خود بابا، مادر، خواهر، برادر، عموها، عمه ها و خاله ها با هم صحبت کنند. 2- در برگه های فعالیت داده شده تصاویر بابا ، مادر، آزاده و امین را رنگ آمیزی کنند.	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس